

Cheval Partenaire Module 6

Objectif Etablir une relation de confiance avec le cheval pour gagner en maîtrise des gestes techniques tout au long des étapes culturelles

Prix : tarifs disponibles via [ce lien](#)

Nombre de places : 7

Lieu :

Haras Naturel du Plessis, 5 Le plessis, 37460 NOUANS LES FONTAINES

Publics concernés :

Les agriculteurs ayant intégré des travaux agricoles en traction animale ou plus largement l'usage du cheval sur leur ferme.

Prérequis :

Avoir suivi les premiers modules de formation.

Validation :

Certificat délivré après la formation

Accès formation :

Accessibilité possible aux personnes atteintes de handicap. Prendre contact avec le référent handicap avant inscription

Contact(s)

Responsable de la formation

Marie Claire de Selliers, responsable Haras du Plessis

Renseignement/inscription

formation@bio-centre.org

06 80 70 88 13

Inscription au plus tard 3 jours ouvrés avant le début de la formation.

**En cas de contrainte particulière
veuillez nous contacter**

PROGRAMME

Durée totale : 35 heures

23 février 2026 (9h00-17h00)

Partages et débriefing des derniers mois depuis le stage précédent : témoignages et histoires, quels progrès ou difficultés, quels souhaits ?

- Questions et Réponses, plan de la semaine à venir.

- PRATIQUE : Révisions de la mise à la traction et propositions (par le groupe) des objectifs suivants. Être capable de suivre tout le protocole de mise à la traction, d'identifier les problèmes rencontrés par chacun-e, de les organiser en thèmes pédagogiques pour le cheval, et de sélectionner la solution de travail adaptée

- PRATIQUE : travail en binômes : mettre en place les exercices vus le matin. Être capable de travailler en équipe pour identifier les objectifs suivants et mettre en place un plan pédagogiques pour un cheval et son meneur.

- THÉORIE : Récapitulatif pédagogique structuré sur le thème du matin – être capable de maîtriser la mise en place d'un plan de séance pédagogique pour aider un cheval et son meneur, en utilisant les ressources adaptées et en appliquant clarté et structure en toute sécurité.

24 février 2026 (9h00-17h00)

Perfectionnement de la conduite aux longues guides.

- Révision des prérequis : avoir enseigné au cheval la conduite en Zones 3 et 4 des deux côtés, avec toutes les demandes de déplacement et embûches, avoir acquis les jeux du Zig Zag et de l'Éventail.

- Nouvel objectif : Être capable d'apprendre à son cheval à être mené depuis la Zone 5 (l'arrière du cheval), en répondant aux demandes sur les 2 guides. Être capable d'avoir une main légère et de mener avec finesse pour ne pas heurter la bouche ou le nez du cheval.

Être capable d'effectuer toutes les désensibilisations nécessaires à la conduite en Zone 5.

Être capable d'enseigner au cheval à marcher et tourner sur une intention, à s'arrêter sur un souffle et à reculer en toute légèreté sur les longues guides.

Jeu de dextérité : Révision de la "chenille aveugle", cette fois aux longues guides.

- THÉORIE : Révision et approfondissement des Principes d'Apprentissages. Approfondissement des principes des conditionnements opérant et

pavlovien, des renforcement positifs et négatifs, et de l'apprentissage par association.

Être capable d'identifier lesquels de ces principes appliquer dans une situation pratique d'éducation du cheval, et de les mettre en place de la manière qui correspond le mieux au cheval dans la situation qui se présente. Être capable d'identifier l'état émotionnel du cheval et d'utiliser les outils pédagogiques appris pour le ramener, si nécessaire, à un état calme adéquat pour le travail.

- PRATIQUE libre sur le thème de la conduite aux longues guides : chacun-e travaille son objectif en binômes, à tour de rôle avec son cheval ou en observateur d'un autre participant, en s'entraînant à appliquer les principes pédagogiques pour les exercices pratiques vus jusqu'à présent. Être capable de mettre en pratique les objectifs théoriques de pédagogie pour soi-même ou pour aider quelqu'un d'autre.

25 février 2026 (9h00-17h00)

- SIMULATION & PRATIQUE (passages individuels servant de Démonstrations aux autres participants) : Liberté.

Être capable de maintenir l'attention de son cheval en liberté, de le garder avec soi suivant son meneur en toute confiance, et d'effectuer changements d'allures et de directions soit en suiveur, soit à distance, dans le respect de l'espace personnel, sans corde ni harnachement. Être capable d'identifier les émotions du cheval dans le travail en liberté, et de l'aider à retrouver calme et connexion si besoin.

Discussion sur l'application de ces outils de communication lors du travail en traction animale.

- TRAVAIL SUR SOI : Perfectionner le centrage et le contrôle de son rythme cardiaque par des techniques de respiration et de concentration, pour rester présent au moment et savoir calmer son cheval.

Être capable d'appliquer ces techniques dans le travail en liberté.

- PRATIQUE : Être capable de transférer cette communication affinée en toute confiance, respect et légèreté une fois le cheval harnaché et de la garder présente dans la conduite aux longues guides.

Être capable de garder la connexion "libre" du cheval même lorsqu'il est sur les rênes.

Être capable d'appliquer les techniques de centrage et de calme pendant le travail harnaché.

26 février 2026 (9h00-17h00)

- SIMULATION & PRATIQUE : Perfectionnement du travail de traction.

Révision du protocole complet de mise à la traction, puis approfondissement des compétences pour chevaux et meneurs.

- Nouvel objectif : Traction combinée avec menage en Zone 5.

Être capable de mener son cheval depuis la Zone 5, aux longues guides, lors du travail en traction, en maintenant confiance, détente et écoute.

Être capable de changer de direction et d'allure lors de la traction aux longues guides, tout en maintenant la légèreté et la finesse de la main.

Être capable de combiner toutes les compétences acquises jusqu'à présent dans le travail avec le cheval : attitude calme du meneur, état émotionnel calme et réceptif du cheval, confiance dans la tâche et dans les outils, légèreté de communication vocale et gestuelle, finesse des mouvements, toutes directions et allures adaptées au travail demandé, timing, anticipation

de problèmes potentiels et mise en pratique de solutions en anticipation lorsque c'est possible, sur le moment si nécessaire.

- THÉORIE : Discussion de tous ces acquis et consolidation de la vision globale des meneurs.

- THÉORIE & PRATIQUE :

Perfectionnement de la désensibilisation avancée : Être capable de préparer son cheval à des environnements inconnus et des stimuli sensoriels différents. Être capable de comprendre quels stimuli ou changements de stimuli sensoriels peuvent potentiellement perturber le cheval, et de les rechercher pour en faire une situation d'apprentissage.

En longe, être capable de mener son cheval dans des environnements inconnus avec stimuli déclencheurs, et de mener à bien une séance de désensibilisation adéquate, en minimisant le stress du cheval au maximum pour un apprentissage positif, jusqu'à désensibilisation complète.

Être capable d'identifier la distance à maintenir avec le stimulus nouveau pour minimiser le stress du cheval, le timing du moment où l'apprentissage se fait et où le cheval apprend à trouver son propre calme, et le moment adéquat pour terminer la séance

27 février 2026 (9h00-17h00)

- PRATIQUE : chacun(e) vu(e) sur tous exercices de traction aux longues guides – filmé si souhaité. Le reste du groupe participe à évaluer les marqueurs de sécurité, états émotionnels, communication, finesse et légèreté des tandems chevaux-meneurs.

Être capable d'évaluer ces points pour soi-même dans le travail avec son cheval, ainsi que pour les autres meneurs avec leurs chevaux.

Être capable de mettre en place des séances pour s'entraider à résoudre les éventuelles faiblesses ou problèmes qui peuvent survenir, et pour continuer à progresser ensemble.

- Révisions sur demande : tous exercices de la formation / soins du cheval / apprentissages théoriques

- PRATIQUE : Révision de l'Embarquements avancé. Être capable d'envoyer son cheval dans le van / camion sur un geste du doigt, et qu'il soit tranquille à l'attache et pendant la préparation au départ

Méthodes pédagogiques : exposé oral, échanges et pratiques avec les chevaux, mise à disposition d'espaces extérieurs et intérieurs (manège, prairies, box et paddocks)

Modalités d'évaluation : Tour de table oral et auto-évaluation.

Intervenant

MARIE CLAIRE DE SELLERS, RESPONSABLE HARRAS DU PLESSIS

MARIE FRANCO, FORMATRICE PARELLI